

# **Descrierea minimală a limbii române**

## **A1, A2, B1, B2**

*Ediția a III-a*

**ELENA PLATON | IOANA SONEA  
LAVINIA VASIU | DINA VÎLCU**

**PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ  
2023**

## CUPRINS

**Nivel A1**

1. Funcții comunicative .....	13
2. Construcția comunicării .....	19
2.1. Clase gramaticale. ....	20
2.2. Elemente lexicale. ....	24
2.3. Exprimarea circumstanțelor.....	27
2.4. Construcția enunțului.....	29
2.5. Realizarea coeziunii și coerenței în textul vorbit/scriș .....	30
3. Tipuri de texte. ....	31

**Nivel A2**

1. Funcții comunicative .....	33
2. Construcția comunicării .....	39
2.1. Clase gramaticale. ....	40
2.2. Elemente lexicale. ....	44
2.3. Exprimarea circumstanțelor.....	47
2.4. Construcția enunțului.....	48
2.5. Realizarea coeziunii și coerenței în textul vorbit/scriș .....	49
3. Tipuri de texte. ....	51

**Nivel B1**

1. Funcții comunicative .....	53
2. Construcția comunicării .....	61
2.1. Clase gramaticale. ....	62
2.2. Elemente lexicale. ....	67
2.3. Exprimarea circumstanțelor.....	70
2.4. Construcția enunțului.....	71
2.5. Realizarea coeziunii și coerenței în textul vorbit/scriș .....	72
3. Tipuri de texte. ....	73

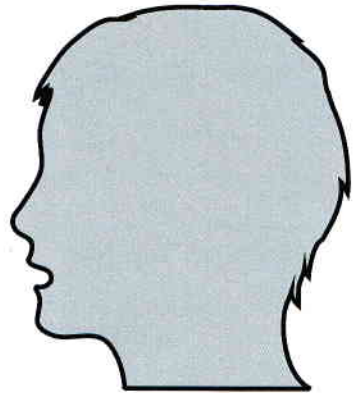
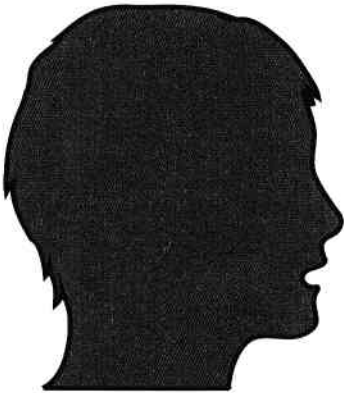
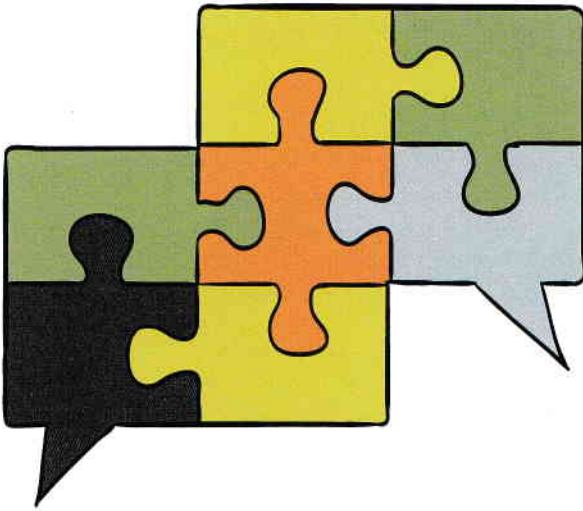
**Nivel B2**

1. Funcții comunicative .....	75
2. Construcția comunicării .....	83
2.1. Clase gramaticale. ....	84
2.2. Elemente lexicale. ....	89
2.3. Exprimarea circumstanțelor.....	92
2.4. Realizarea coeziunii și coerenței în textul vorbit/scriș .....	94
3. Tipuri de texte. ....	95

<b>Bibliografie</b> .....	97
---------------------------	----



# 1. FUNCȚII COMUNICATIVE



## 1. FUNCȚII COMUNICATIVE

A. CONVENȚIILE SOCIALE	
salutul <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a saluta la întâlnire</li> <li>▪ a saluta la despărțire</li> </ul>	<i>Salut, Maria! / Bună ziua! Pa! / La revedere!</i>
adresarea <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a se adresa cuiva direct</li> <li>▪ a se adresa cuiva la telefon</li> <li>▪ a se adresa cuiva în corespondență               <ul style="list-style-type: none"> <li>• inițial</li> <li>• final</li> </ul> </li> </ul>	<i>Ce mai faci, Maria?</i>  <i>Alo? Aici Maria. Cu Mihai, vă rog!</i>  <i>Dragă mamă, ... Cu drag, ...</i>
inițierea/menținerea unei conversații (expresii fixe)	<i>Ce mai faci?</i> <i>Bine, mulțumesc. Tu?</i>
prezentarea <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a se prezenta</li> <li>▪ a prezenta pe cineva</li> <li>▪ răspunsul la prezentare</li> </ul>	<i>Sunt Iulia.</i> <i>El este Mihai.</i> <i>Încântat!</i>
urările <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a face urări</li> <li>▪ a răspunde la urări</li> </ul>	<i>La mulți ani! / Vacanță plăcută! / Bine ați venit!</i> <i>Mulțumesc! / Bine v-am găsit!</i>
mulțumirile <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a mulțumi</li> <li>▪ a răspunde la mulțumiri</li> </ul>	<i>Mulțumesc!</i> <i>Cu plăcere!</i>
scuzele <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a-și cere scuze</li> <li>▪ a accepta scuze</li> </ul>	<i>Pardon! / Scuze!</i> <i>Nicio problemă!</i>
felicitățile <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a felicita</li> <li>▪ a răspunde la felicitări</li> </ul>	<i>Felicitări! / Bravo!</i> <i>Mulțumesc!</i>

## B. SCHIMBUL DE INFORMAȚII

<p>informațiile asupra unui fapt/ asupra unui act mental/asupra unor capacități</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a cere informații asupra unui fapt</li> <li>▪ a răspunde la cererea de informații asupra unui fapt</li> </ul> <p>▪ a cere informații asupra unui act mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a răspunde la cererea de informații asupra unui act mental</li> </ul> <p>▪ a cere informații asupra unei capacități/abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a răspunde la cererea de informații asupra unei capacități/abilități</li> </ul>	<p><i>Mergi azi la școală?/Unde e Teatrul Național?/Bei cafeaua sau ceai?</i></p> <p><i>Da./Nu./Nu știu./Nu beau nici ceai, nici cafea./Beau și ceai, și cafea.</i></p> <p><i>Înțelegi?/Ai înțeles?</i></p> <p><i>Da./Am înțeles. Nu înțeleg.</i></p> <p><i>Poți citi în limba germană?/Vorbești germană?</i></p> <p><i>Pot citi în limba germană./Vorbesc germană.</i></p>
<p>identificarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a cere identificarea cuiva/a ceva</li> <li>▪ a numi și a identifica pe cineva/ceva</li> </ul>	<p><i>Cine ești?/Cine este el?/Ce este pe masă?</i></p> <p><i>El este soțul meu./Pe masă e un dicționar.</i></p>
<p>justificarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a cere justificări</li> <li>▪ a (se) justifica</li> </ul>	<p><i>De ce ai întârziat?</i></p> <p><i>Pentru că am pierdut autobuzul.</i></p>
<p>considerarea unui fapt ca adevărat/ neadevărat</p>	<p><i>E adevărat.</i></p> <p><i>Nu e adevărat.</i></p>
<p>considerarea unui fapt ca posibil/ imposibil</p>	<p><i>E posibil.</i></p> <p><i>Nu e posibil!/E imposibil!</i></p>
<p>considerarea unui fapt ca necesar/ necesar</p>	<p><i>Trebuie să plec.</i></p> <p><i>Nu trebuie să aștepti.</i></p>
<p>considerarea unui fapt ca ușor/difcil</p>	<p><i>E ușor/Nu e dificil să faci o omeletă.</i></p> <p><i>E greu/difcil să înveți limba română.</i></p>
<p>formularea unor ipoteze de eventualitate</p>	<p><i>Dacă plouă, nu mergem la plimbare.</i></p>
<p>exemplificarea</p>	<p><i>Am vizitat multe orașe din România, de exemplu, Sibiul, Sighișoara, Bucureștiul.</i></p>

**C. EXPRIMAREA ATITUDINILOR, A STĂRIILOR ȘI A SENTIMENTELOR**

plăcerea/neplăcerea	Îmi place vinul. Și mie! Nu-mi place țuica. Nici mie!
surpriza	Ah!/ Oooo!/Vai!
stările fiziologice	Ți-e foame? Nu, dar mi-e sete.
nevoia	Am nevoie de un pix.
preferința	Prefer marea./Prefer să merg la mare.
dorința	Vreau să merg acasă./Doresc o cafea./Am chef de o bere.
opinia <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a solicita opinia</li> <li>▪ a exprima opinia</li> </ul>	Îți place filmul? Îmi place filmul!

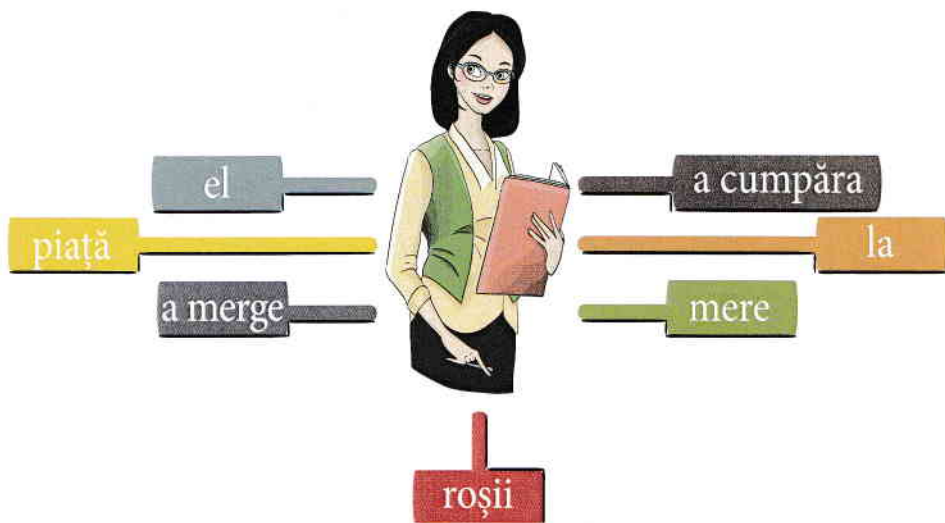
**D. INFLUENȚAREA ACȚIUNILOR**

rugămintea <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a formula o rugăminte</li> <li>▪ a accepta o solicitare</li> <li>▪ a refuza o solicitare</li> </ul>	Închizi geamul, te rog?  Sigur! Nu pot, îmi pare rău.
solicitarea ajutorului	Ajutor!
instrucțiunile <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a cere instrucțiuni</li> <li>▪ a da instrucțiuni</li> </ul>	Ce facem cu cărțile? Puneți cărțile pe masă.
ordinul	Liniște!/Atenție!/Deschideți geamul!
interdicția	Nu fumați aici!/Fumatul este interzis!
permisiunea <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a cere permisiunea</li> <li>▪ a acorda permisiunea</li> <li>▪ a refuza permisiunea</li> </ul>	Putem fuma aici? Da, sigur. Nu./Nu puteți fuma aici.
hotărârea/nehotărârea	Sigur. Poate./Nu știu.
invitația <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a face o invitație</li> <li>▪ a accepta o invitație</li> <li>▪ a refuza o invitație</li> </ul>	Vii la teatru cu mine?/Hai la o cafea! Da, cu plăcere. Nu, mulțumesc. Sunt ocupată.

oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a face o ofertă</li> <li>▪ a accepta o ofertă</li> <li>▪ a refuza o ofertă</li> </ul>	<p><i>Mai doriți ceva?</i></p> <p><i>Da, puțin orez, vă rog!</i></p> <p><i>Nu, mulțumesc!</i></p>
<b>E. ACTE REPARATORII</b>		
semnalarea neînțelegerii mesajului		<i>Nu înțeleg.</i>
solicitarea repetării unui cuvânt/a unui enunț		<i>Repețați, vă rog!/Ce?/Poftim?</i>
solicitarea clarificării		<i>Ce înseamnă „cort“?/Cum se spune „car“?</i>
solicitarea repetării pe litere		<i>Cum scriem „apartment“?</i>
autocorectarea		<i>...nu.../...scuze...</i>

A1

## 2. CONSTRUCȚIA COMUNICĂRII



## 2. 1. CLASE GRAMATICALE

1. SUBSTANTIVUL	
<b>gen</b> masculin, feminin, neutru	<i>Un elefant și o girafă aleargă într-un parc.</i>
<b>număr</b> singular, plural	<i>Doi elefanți și două girafe aleargă prin parcuri.</i>
forme neregulate: surori, oameni, ouă	<i>Girafa are multe surori.            Girafa cumpără multe ouă de la piață.</i>
substantive defective de plural: lapte, carne, miere, unt, zahăr	<i>Girafa bea lapte în fiecare dimineață.            Girafa bea cafeaua fără zahăr.</i>
substantive invariabile: ochi, pui, ochelari, vânzătoare	<i>Girafa poartă ochelari.            Girafa nu mănâncă pui.            Mama este vânzătoare.</i>
<b>caz</b> nominativ, acuzativ	<i>Un elefant se plimbă în parc.            Văd un elefant și o girafă în parc.</i>
genitiv, dativ (cu nume proprii)	<i>Bicicleta lui Vlad este albastră.            Bicicleta Mariei este albă.            Lui Vlad îi plac bananele.            Mariei îi plac portocalele.</i>
2. ARTICOLUL	
<b>nedefinit</b> nominativ, acuzativ (singular, plural)	<i>Un elefant și o girafă aleargă într-un parc.            Niște elefanți și niște girafe aleargă prin parc.</i>
<b>definit</b> nominativ, acuzativ (singular, plural)	<i>Elefantul și girafa aleargă în parcul central.            Elefanții și girafele aleargă în parcurile din centru.</i>

3. ADJECTIVUL	
<b>calificativ, cu patru forme</b> <i>alb, albă, albi, albe</i>	<i>Elefantul este gras și simpatic, iar girafa este înaltă și simpatică.</i>
comparația adjectivului: comparativul de superioritate	<i>Girafa este mai înaltă decât elefantul.</i>
superlativul absolut (forma cu <i>foarte</i> )	<i>Girafa este foarte înaltă.</i>
<b>pronominal posesiv</b> (nominativ, acuzativ) <i>meu, tău, său, nostru, vostru, săi...</i>	<i>Desenul meu este mai simpatic decât desenul tău.</i>
<b>pronominal nehotărât</b> (nominativ, acuzativ): <i>mult, puțin, tot, fiecare</i>	<i>Aici sunt mulți elefanți. Fiecare elefant este fericit.</i>
<b>pronominal interogativ:</b> <i>cât?</i>	<i>Câți elefanți sunt în parc? Câte girafe sunt în parc?</i>
4. PRONUMELE	
<b>personal</b> cazul nominativ: <i>eu, tu, el, ea, noi, voi, ei, ele</i> cazul acuzativ (formele lungi: <i>mine, tine, el, ea, noi, voi, ei, ele</i> )	<i>Eu văd un elefant în parc, iar el vede o girafă. Vii cu mine la grădina zoologică?</i>
cazul genitiv: <i>lui, ei, lor</i>	<i>Animalele lui sunt foarte fericite.</i>
cazul dativ: <i>îmi, îți, îi, ne, vă, le</i> (doar cu verbul <i>a-i plăcea</i> și cu expresiile stării, prezent)	<i>Îți plac elefanții sau ți-e frică de ei? Mi-e foame și mi-e foarte somn.</i>
<b>de politețe</b> cazul nominativ: <i>dumneavoastră</i>	<i>Dumneavoastră unde locuiți?</i>
<b>reflexiv</b> (acuzativ, cu verbe la prezent)	<i>Mă plimb prin parc.</i>
<b>negativ</b> (nominativ, acuzativ): <i>nimeni, nimic</i>	<i>Nu vine nimeni. Nu știu nimic.</i>
<b>interogativ</b> <i>cine?, ce?</i>	<i>Cine vine la cinema? Ce a spus Maria?</i>

5. VERBUL	
<b>timpul indicativ prezent</b>	<i>Astăzi merg la grădina zoologică.</i>
<b>timpul perfect compus</b>	<i>Ieri am mers la grădina zoologică.</i>
<b>timpul viitor (literar)</b>	<i>Măine voi merge la grădina zoologică.</i>
<b>modul conjunctiv, timpul prezent</b> (persoanele I, a II-a)	<i>Vreau să merg la grădina zoologică.</i>
<b>timpul viitorul (popular)</b> (persoanele I, a II-a)	<i>O să merg la grădina zoologică.</i>
<b>modul imperativ</b> (persoana a II-a, plural)	<i>Mergeți la grădina zoologică!</i>
<i>a putea + infinitiv;</i>	<i>Pot merge la grădina zoologică.</i>
<i>a-i plăcea (prezent)</i>	<i>Îmi place să merg la grădina zoologică.</i>
verbe cu pronume în dativ (prezent): <i>a-i fi foame, sete, somn, rău</i>	<i>Mi-e somn și nu pot să merg la grădina zoologică. Nu ți-e foame?</i>
6. ADVERBE ȘI LOCUȚIUNI ADVERBIALE	
<b>de loc:</b> <i>aici, acolo, sus, jos, aproape, departe, în față, în spate, în centru, în mijloc etc.</i>	<i>Acolo sunt trei elefanți, iar în spate sunt două girafe.</i>
<b>de timp:</b> <i>acum, apoi, azi, astăzi, dimineață, după-masă, ieri, mâine, aseară, diseară, zilnic, întotdeauna, niciodată, deja etc.</i>	<i>Aseară am fost la teatru. Acum plec la grădina zoologică. Am fost deja în parcul central.</i>
<b>de mod:</b> <i>da, nu, nici, așa, bine, rău, ușor, greu, dificil, deloc, mai, numai, foarte, mult, puțin, tot, des, rar, uneori, câteodată, de obicei</i>	<i>Este ușor să vorbești românește. Nu-mi place deloc mâncarea. Am numai o carte. Am vorbit mult despre ea. Merg rar la cinema.</i>
<b>interogative:</b> <i>unde?, când?, cum?, cât?</i> (inclusiv în întrebări cu structura: <i>adverb interogativ + verb + substantiv</i> )	<i>Când mergi la grădina zoologică? Cum a fost spectacolul? Cât a întârziat trenul?</i>

7. NUMERALUL	
<b>cardinal</b>	<i>În grădina zoologică sunt doi elefanți simpatici și două girafe înalte.</i>
8. PREPOZIȚII	
<b>cu acuzativul</b> <b>simple:</b> <i>de, pe, la, în, din, sub, cu, fără, până, între, lângă, despre, după</i>	<i>Elefantul este în parc. El va pleca din parc peste o oră. Am vorbit despre girafe.</i>
<b>compuse:</b> <i>de la, până la, până în etc.</i>	<i>Mă plimb de la ora 8 până la ora 9.</i>
9. CONJUNCȚII ȘI LOCUȚIUNI CONJUNCȚIONALE	
<b>coordonatoare:</b> <i>și, sau, dar, și..., și, nici..., nici, sau... sau</i>	<i>Lui Vlad îi plac și bananele, și portocalele. Nu-i plac nici merele, nici portocalele.</i>
<b>subordonatoare:</b> <i>că, să, (ca) să, pentru că, dacă</i>	<i>Spune că este din Algeria. Nu vreau să plec. Am venit aici ca să studiez limba română. Este fericit pentru că locuiește lângă parc. Dacă ai timp, poți merge la el în vizită.</i>